

имеет повышение эффективности и прозрачности взаимодействия Управления и населения. Также существует необходимость организации на постоянной основе планомерного личного приема граждан руководителями Правительства Свердловской области и создание внутренних документов об организации их проведения. Не менее важным представляется развитие практики проведения выездных приемов и реальная проверка аргументированных фактов, содержащихся в обращениях.

Библиографический список

1. Закон Свердловской области от 4 ноября 1995 года № 31-ОЗ «О Правительстве Свердловской области» (с изменениями на 15 июня 2015 года) (редакция, действующая с 1 июля 2015 года) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Надыгина Е.В. Инновационные подходы к преподаванию дисциплины «Обращения граждан в Российской Федерации»/Учебное пособие. Н.Новгород, 2012 [электронный ресурс]. Режим доступа: www.unnp.ru/
4. Официальный сайт Правительства Свердловской области [электронный ресурс]. Режим доступа: www.midural.ru.
5. Положение об Управлении по работе с обращениями граждан Правительства Свердловской области, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 15.06.2015 № 492-ПП «Об утверждении положений о структурных подразделениях Аппарата Правительства Свердловской области» [электронный ресурс]. Режим доступа: www.midural.ru.
6. Постановлением Правительства Свердловской области от 30 июня 2015 года N 555-ПП «О Регламенте Правительства Свердловской области» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.
7. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 года N 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (с изм. на 27 августа 2015 года) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru.

УДК 37.014.6:005.745-057.875

О.Р. Партов,

студент,

Уральский федеральный университет,

Екатеринбург, Россия

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ВСФ ПО КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «УРАЛЬСКИЙ ФОРМАТ» 2016

Аннотация. В статье обосновывается необходимость создания в УрФО общей системы и методологии оценки качества образования общественными организациями. Автор работы представляет план подготовки и проведения Всероссийского студенческого форума по качественному образованию «Уральский Формат» 2016 нацеленного на консолидацию усилий общественных движений, управленческий кадров ВУЗов и студенчества по повышению качества

высшего образования в стране. В статье рассмотрены основные элементы проектной деятельности, среди которых: управление командой, тайм-менеджмент и управление ресурсами.

Ключевые слова: качество образования, принципы оценки, Всероссийский студенческий форум, проведение и реализация форума, проектные технологии.

O. Partov,
Student,
Ural Federal University,
Yekaterinburg, Russian

THE PREPARATION AND HOLDING OF ALL – RUSSIAN STUDENT FORUM ON QUALITY OF EDUCATION “THE URAL FORMAT” 2016

Abstract. The article substantiates the necessity of creation the overall system and methodology of education quality assessment of public organizations. The author in the presents plan of preparation and holding the all-Russian student forum on quality education "the Ural Format" 2016 aimed at consolidation of efforts of social movements, administrative personnel of Universities and students to improve the quality of higher education in the country. The article describes the main elements of the project activities, including: team management, time management and resource management.

Keywords: the quality, education, assessment principles, student's forum, preparation and realization of the forum, projects technologies.

Ситуация в современной системе образования Российской Федерации является объектом для дискуссий с момента становления нового государства после распада СССР.

Начиная с 60-х и до 90-х годов прошлого столетия, система национального образования практически не менялась и испытывала серьезные трудности с модернизацией и переориентацией на новые вызовы своего времени. Поэтому не удивительно, что первым шагом Б.Н. Ельцина на посту Президента РСФСР, стал Указ № 1 «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР».

После этого указа наступило время продолжительной реформы образования, инициированной вышедшим чуть позже законом «Об образовании». Его главным итогом стало появление в образовании такого феномена, как государственно-общественное управление, суть которого заключается в постоянном ответственном взаимодействии в управлении образованием, с одной стороны, различных субъектов, представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования, и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения.

Чуть позже, в 1996 году, был принят закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», внесший ясность во многие аспекты функционирования высших учебных заведений. В 2003 году Россия официально присоединилась к Болонскому процессу, обозначив, таким образом, интеграцию выпускников своих ВУЗов в общее европейское образовательное пространство, и хотя это подразумевало появление в стране института оценки и контроля качества высшего образования, на деле такие процессы начались в стране только через несколько лет.

Реформы системы высшего образования последнего десятилетия обусловили постепенный переход к свободному рынку образовательных услуг, где каждая образовательная организация высшего образования получила в рамках Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» еще большую самостоятельность и соответственно еще большую ответственность. Становление этой системы не представлялось возможным без создания многоуровневой системы оценки качества образования.

Именно серьезным кризисом в российском образовании в области контроля качества и эффективности было инициировано создание в 2014 году Всероссийского общественного движения «За качественное образование». Одним из важнейших мероприятий Всероссийского движения для привлечения внимания студенческих организаций и университетского сообщества в целом стал Всероссийский студенческий форум (ВСФ) по качественному образованию «Уральский Формат». Форум прошел в мае 2015 года на базе Уральского федерального университета, как одного из признанных инновационных и научных центров РФ и главного поставщика качественного образования в УрФО.

Однако при всей масштабности проекта, его результаты не имели значительных положительных последствий для ситуации в целом. Сформированная методологическая база в настоящий момент не используется в качестве инструментария оценки, а в Уральском Федеральном университете так и не был сформирован орган студенческого самоуправления по качеству образования. Связано это, как показала экспертная оценка, в первую очередь с тем, что после ВСФ 2015 не была создана система мониторинга результатов Форума, а при его подготовке не использовались проектные технологии.

Отсутствие какого-либо значимого эффекта от проведения ВСФ 2015 оказало влияние на решение оргкомитета форума инициировать проведение в ноябре 2016 года III Всероссийского студенческого форума по качеству образования «Уральский формат».

Наличие проблем подтвердили и результаты проведенного в период с 25 марта по 10 апреля социологического исследования среди студентов Уральского Федерального университета на предмет степени их удовлетворенности качеством образования. В результате опроса были выявлены серьезные пробелы как в осведомленности студентов о принципах оценки качества образования, так и в их отношении к качеству образования в главном ВУЗе УрФО. Однако следует отметить и заинтересованность студентов в создании органа студенческого управления по контролю и мониторингу качества образования в УрФУ.

Таким образом, проведение Всероссийского студенческого форума 2016 обосновано необходимостью исправления ошибок и недочетов Форума 2015 года. Его непосредственными задачами станут: контроль за созданием общей системы и методологии оценки качества образования в УрФО, а так же создание органа студенческого управления в области мониторинга и повышения эффективности образования в университете. Кроме того важным обоснованием стала необходимость формирования площадки для сотрудничества студентов, руководства образовательных учреждений и государственных органов в решении назревших в российской и зарубежных системах образования проблем.

Использование проектной технологии позволило определить конкретные направления деятельности по созданию, реализации и мониторингу итогов Форума; спланировать ресурсы, необходимые для воплощения планируемых задач; определить ответственных за исполнение конкретных задач и просчитать возможные риски.

Всероссийский студенческий форум по качественному образованию «Уральский Формат» пройдет на базе Уральского федерального университета, как крупнейшего инновационного и научного центра УрФО, 8-10 ноября 2016 года.

Организаторами мероприятия выступит Уральский Федеральный университет, Общероссийская Общественная Организация «За качественное образование», Центр молодежных проектов и программ и Профсоюзная организация студентов УрФУ «Союз студентов», сотрудники которого составят основную команду управления проектом. Проводиться Форум будет при поддержке Министерства Образования и Науки РФ, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Целевой аудиторией Форума станут представители ВУЗов РФ и стран БРИКС, занятые оценкой качества образования, профессорско-преподавательский состав,

управленческие звенья. В рамках проведения Форума планируется привлечь до 150 участников.

Основными направлениями деятельности в рамках данного проекта будут подготовка методического обеспечения фестиваля, организация мероприятий фестиваля, подготовка необходимых документов, организация работы с волонтерами, организация информационного обеспечения фестиваля и непосредственного его проведение.

В рамках методического обеспечения будут разработаны и утверждены положение о фестивале и его программа. Так же предусмотрена электронная рассылка положения с сопроводительным письмом, в результате которой будет сформирован список партнеров и предварительный список участников.

Масштаб проекта обуславливает наличие в проекте трех уровней планирования кадрового состава проекта. *Первый уровень* – уровень стратегического управления. На этом уровне формируется Координационный Совет форума. Совет отвечает за политику проведения Форума, выполняет функции целеполагания и внешних коммуникаций с различными органами власти. *Второй уровень* - уровень функционального (тактического) управления. На этом уровне формируется команда управления проектом. *Третий уровень* – уровень оперативного управления. У некоторых функциональных менеджеров в команде управления проектом в силу большого объема работы есть своя команда помощников – непосредственных исполнителей задач целевой структуры проекта.

В рамках исполнения поставленных задач важно то, что они распределены с учетом возможностей членов команды и таким образом, чтобы их выполнение было наиболее эффективным. Кроме того, для реализации проекта очень важно, чтобы одна задача не накладывалась на другую.

Все руководители служб, занимающие место в управленческом звене, подчиняются менеджеру проекта. Менеджер, в свою очередь, согласовывает свою работу с представителями институционального звена. Менеджер проекта координирует и согласовывает работу руководителей служб, неся ответственность за общий успех проекта.

Информационный обмен в команде происходит напрямую, что ускоряет данный процесс. Единоначалие в команде также способствует повышению скорости принятия и исполнения решений. Сроки и результаты выполнения работ в рамках подготовки и проведения форума определяются и контролируются менеджером проекта.

Для достижения поставленных целей и задач необходимо задействовать ресурсы, среди которых интеллектуальные, материальные, финансовые, профессиональные, правовые, управленческие, нравственно-волевые, информационные и технологические ресурсы. Важно отметить, что проектная команда обладает всеми необходимыми для реализации проекта ресурсами, однако их получение необходимо согласовать с администрацией Уральского Федерального университета.

В связи с тем, что традиционно сентябрь и октябрь насыщены большим количеством мероприятий, проведение ВСФ 2016 было постановлено осуществить в промежуток между 8 и 10 ноября 2016 года. Начало проекта (точкой отсчета считается начало подготовки к проведению Форума) запланировано на 1 Июня 2016 года, окончание 15 Ноября 2016. Общая продолжительность проекта: 148 календарных дней.

Данный проект является социальным, он не направлен на получение прибыли, однако предусматривает достаточно серьезные финансовые вложения со стороны площадки-организатора, которым выступает Уральский Федеральный Университет. Больших затрат требует оплата питания участников, подарочная атрибутика участникам и организаторам Форума, работа и трансферт экспертов, а так же аренда площадей культурно-развлекательного характера. В связи с этим, проект предполагает формирование сметы. Примерные затраты на проведение ВСФ 2016 «Уральский Формат», исходя из рыночных цен, с расчетом в 150 участников, 15 организаторов, 30 волонтеров составят 1 556 970

рублей, большая часть средств будет получена из Фонда Программы развития деятельности студенческих организаций.

Для успешной реализации проекта необходимо также выявить возможные риски и разработать противорисковые мероприятия. Наибольшую опасность, на наш взгляд, представляют риски, связанные с прямой целью Форума, т.е. отсутствие положительных сдвигов в создании системы студенческого мониторинга эффективности и качества образования. Чтобы избежать рисков низкой эффективности, необходимо четко спланировать всю программу Форума, и полностью удовлетворить потребности в грамотных специалистах, создать по итогам Форму резолюции и следовать ее положениям. В случае наступления рискованной ситуации, следует создать консалтинговую группу для помощи органам студенческого управления в реализации программы резолюции, а так же специальной комиссии, которая могла бы оценивать их работу.

Кроме того, в качестве возможных рисков рассматривается недостаточная мотивация команды, что может стать причиной возникновения первого риска, а также дефицит временных ресурсов, который так же связан с текущей деятельностью сотрудников Профсоюзной организации студентов. Этот риск наименее опасен, так как при грамотном планировании работы команды, с использованием проектных технологий, сводит вероятность наступления такой ситуации к нулю.

Проект «Подготовка и проведение ВСФ 2016 по качественному образованию «Уральский формат» в данный момент находится в стадии предварительного планирования, а значит, допускает проведение его тщательной экспертизы.

Мониторинг проекта предполагает проведение опроса по итогам Форума, и сравнения его результатов с результатами проведенного среди студентов УрФУ исследования на предмет степени их удовлетворенности качеством образования. Полученная дельта будет свидетельствовать, с оглядкой на перспективный эффект от проведенного форума, об эффективности его реализации. Очевидным показателем успешности проведения ВСФ 2016 станет создание на базе Уральского федерального университета и других ВУЗов-участников ВСФ 2016 органов студенческого самоуправления по вопросам мониторинга и оценки качества образования в университете.

Таким образом, проведение ВСФ 2016 по качественному образованию позволит привлечь внимание общественности к проблемам качества образования, а также:

1) Закрепить признание Университета, как площадки Общероссийского общественного движения «За качественное образование»;

2) Создать систему контроля за использованием единого методического пособия для федеральных университетов по созданию на своей площадке окружных центров по агрегации и реализации студенческих проектов в сфере оценки и повышения качества образования;

3) Запустить механизм по разработке и утверждению профильных студенческих стандартов качества образования;

4) привлечь участников форума к проблемам качества образования в университетах стран БРИКС

5) Разработать единое методическое пособие для органов студенческого самоуправления по агрегации и реализации студенческих проектов в сфере оценки и повышения качества образования;

6) Отрегулировать механизмы использования студенческого рейтинга университетов Российской Федерации.

Эффект от реализованного проекта может оказать положительное влияние на всю систему оценки эффективности и качества образования общественными организациями и изменить сложившуюся в стране ситуацию с отсутствием системы трехстороннего контроля качества образования.

Библиографический список

1. Указ Президента Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 11 июля 1991 г. № 1 «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/102690/>.
2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 N 125-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/135916/>.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>.

УДК 793:796.034.2

Т. С. Самарина,

студентка,

Уральский федеральный университет,

Екатеринбург, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕРЕВЕНСКИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ИВДЕЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

Аннотация: В статье акцентируется внимание на проблеме малой вовлеченности жителей сельских поселений в занятиях физической культуры и массовым спортом на территории Ивдельского городского округа. Для решения возникшей проблемы представляется проект по организации и проведении Деревенских олимпийских игр на данной территории. Организационной базой проекта выступает Управление по культуре, физической культуре, спорту и делам молодежи администрации Ивдельского городского округа. Для выявления проблемы малой вовлеченности населения сельских поселений в занятиях физкультуры был проведен анализ деятельности Управления по культуре, физической культуре, спорту и делам молодежи администрации Ивдельского городского округа.

Ключевые слова: спорт, физкультура, сельское население, городской округ, проект.

T. S. Samarina,

student,

Ural Federal University,

Yekaterinburg, Russia

ORGANIZATION AND HOLDING OF THE OLYMPIC GAMES VILLAGE IN IVDEL CITY DISTRICT

Abstract. The article focuses on the problem of low involvement of rural settlements in the lessons of physical culture and mass sports on the territory of the Ivdel city district. To solve the problem, it seems the project on the organization and holding of the Olympic games Village in this territory. Organizational base of the project is the Department for culture, physical culture, sports and Affairs of youth of administration of the Ivdel city district. To identify the problem of low involvement of rural settlements in physical education classes was carried out the analysis of the office for culture, physical culture, sports and Affairs of youth of administration of the Ivdel city district.

Keywords: sport, physical education, rural population, city district, project.

Сельские территории Российской Федерации являются важнейшим ресурсом страны, значение которого стремительно растет в условиях углубляющейся глобализации при одновременном усилении значения природных и территориальных ресурсов в развитии